

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра педагогики и психологии

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность **53.05.04 Музыкально-театральное искусство**

Специализация **Искусство оперного пения**

Квалификация выпускника **Солист-вокалист. Преподаватель**

Тольятти
2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 53.05.04 Музыкально-театральное искусство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 665 (зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2017 N 47643); образовательной программы по специальности 53.05.04 Музыкально-театральное искусство, специализация «Искусство оперного пения».

Составитель рабочей программы: Королева Е.Т., старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии, протокол от 19.03.2026 г. № 7, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета академии, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Денисова Е.А., кандидат психологических наук, доцент

Оглавление

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.	Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
2.2.	Содержание разделов дисциплины.....	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
3.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
3.3.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
3.4.	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины	13
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
4.1.	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	14
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – овладение способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей, составления индивидуальных программ самовоспитания, регулирования психоэмоционального состояния, их оценки и коррекции.

Задачи:

1. Освоить методы и средства спортивной деятельности.
2. Формировать опыт использования целенаправленного и творческого подхода в физической культуре и спорте.
3. Применять знания о физической культуре и спорте в процессе учебной и вне учебной деятельности, в быту, на отдыхе.
4. Обеспечить понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
5. Формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
6. Овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
7. Развивать адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
8. Овладеть методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
9. Овладеть средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для	знать:	– ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		– роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; – научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; – факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
	уметь:	– придерживаться здорового образа жизни; – формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
	владеть:	– системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; – современными понятиями в области физической культуры; – методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	знать:	– принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; – технологию повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.
	уметь:	– использовать теоретико-методические знания по применению разнообразных средств физической культуры для приобретения индивидуального практического опыта и организации коллективной спортивной деятельности; – оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; – самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять

		подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
	владеть:	– средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов. – методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; – методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

- знания анатомии человека, физической культуры как средства укрепления здоровья, умения владеть своим телом, навыки формирования физических качеств, освоенные в курсе физической культуры средней общеобразовательной школы или среднем профессиональном образовательном учреждении, и курсе «Физическая культура и спорт».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе прикладной физической культуры, будут использованы в учебной, социальной и профессиональной деятельности для возможности поддержания и совершенствования физической работоспособности и здоровья.

1.4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Количество зачетных единиц			
Часов по учебному плану	328		
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы (проекты)
		1-6	

Курс	1		2		3		4		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Зачетных единиц по семестрам									
Лекции (ч)									
Лабораторные (ч.)									
Практические (ч.)	56	68	50	52	50	52			328
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)	56	68	50	52	50	52			328
Сам. работа (ч.)									
Контроль (ч.)									
Итого (ч.)	56	68	50	52	50	52			328

Заочная форма обучения

Количество зачетных единиц	328			
Часов по учебному плану				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы
		2		

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам											
Лекции (ч)											
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)		6									6
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)		6									6
Сам. работа (ч.)		318									318
Контроль (ч)		4									4
Итого (ч.)		328									328

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Семестр 1					
Модуль 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	12			12	
Модуль 2.Общая физическая подготовка. Подвижные игры.	20			20	
Модуль 3.Спортивные игры.	20			20	
Итого за семестр часов	56			56	
Семестр 2					
Модуль 1. Спортивные игры.	24			24	
Модуль 2. Общая физическая подготовка. Подвижные игры.	24			24	
Модуль 3. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	20			20	
Итого за семестр часов	68			68	
Семестр 3					
Модуль 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	10			10	
Модуль 2. Общая физическая подготовка. Подвижные игры.	20			20	
Модуль 3. Спортивные игры.	20			20	
Итого за семестр часов	50			50	
Семестр 4					
Модуль 1. Спортивные игры.	20			20	
Модуль 2. Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры.	20			20	
Модуль 3. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	12			12	
Итого за семестр часов	52			52	
Семестр 5					
Модуль 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	10			10	
Модуль 2. Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры.	20			20	
Модуль 3. Спортивные игры.	20			20	
Итого за семестр часов	50			50	
Семестр 6					
Модуль 1. Спортивные игры.	20			20	
Модуль 2. Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры.	20			20	
Модуль 3. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	12			12	

Итого за семестр часов	52			52	
Итого	328			328	

Заочная форма обучения

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
<i>Модуль 1. Легкая атлетика.</i>	52			2	50
<i>Модуль 2. Общая и специальная физическая подготовка.</i>	136			2	134
<i>Модуль 3. Спортивные игры.</i>	136			2	134
Подготовка к зачету	4				
Итого часов	328			6	318

2.2.Содержание разделов дисциплины

Модуль: Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

ОРУ на месте и в движении, на скамейке, со скамейкой, у опоры, в кругу, в парах. Упражнения из различных исходных положений: стоя, сидя, лежа.

Техника ходьбы: с изменяющейся скоростью и направлением передвижения; левым и правым боком; спиной вперед, на носках и на пятках; в парах и тройках, используя различные исходные положения (в приседе, полу приседе, «гусиным» шагом и т.д.).

Техника спортивной ходьбы. Техника оздоровительного бега. Техника равномерного бега, равномерный непродолжительный бег, бег с равномерной скоростью, бег в чередовании с ходьбой, специальные упражнения бегуна. Техника передачи эстафетной палочки. Техника низкого старта. Техника высокого старта. Техника метания теннисного мяча.

Развитие выносливости. Бег с равномерной скоростью в зоне умеренной интенсивности. Бег с препятствиями. Равномерный бег в чередовании с ходьбой.

Развитие силы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие быстроты. Бег со средней скоростью с ходу. Прыжки через скакалку в допустимом темпе.

Упражнения на восстановление.

Модуль: Общая физическая подготовка. Подвижные игры.

ОРУ на месте и в движении, на скамейке, со скамейкой, у опоры, в кругу, в парах. Упражнения из различных исходных положений: стоя, сидя, лежа.

Дыхательные упражнения, коррегирующие упражнения. Упражнения для мышц рук, ног, брюшного пресса, спины, головы, шеи, туловища. Упражнения на гибкость, координацию и расслабление, упражнения на выносливость, силу, скоростно-силовые упражнения, циклические, ациклические и смешанные упражнения; упражнения максимальной, субмаксимальной, большой и умеренной мощности; специальные подготовительные и общеподготовительные упражнения.

Развитие силы. Основные средства – комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений:

- упражнения, отягощенные весом собственного тела;

- упражнения с весом внешних предметов –гантели, набивные мячи, вес партнера и т.д.;

- статические упражнения в изометрическом режиме (изометрические упражнения) с использованием внешних предметов, в самосопротивлении;

Развитие быстроты. Основные и дополнительные средства:

- бег на месте в среднем темпе;
- челночный бег;
- бег по разметкам в равномерном темпе;
- повторный бег с низкой скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте;

- ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой);
- передача теннисного мяча в парах правой и левой рукой попеременно;
- ведение теннисного мяча ногами по прямой, по кругу, вокруг стоек;
- преодоление полосы препятствий, повороты, обегания различных предметов;
- эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью;

Развитие выносливости. Основные и дополнительные упражнения:

- равномерный бег средней интенсивности (самостоятельное выполнение);
- игры и игровые упражнения;
- упражнения, выполняемые по методу круговой тренировки в среднем темпе.

Развитие гибкости. Основные и дополнительные упражнения:

- упражнения для развития подвижности в суставах;
- маховые движения с большой амплитудой;
- пружинящие упражнения, покачивания;
- активные движения с полной амплитудой (махи руками и ногами, рывки, наклоны и вращательные движения туловищем, без предметов и с предметами (гимнастические палки, обручи, мячи и т.д.);
- пассивные упражнения на гибкость с помощью партнера, с отягощениями, с использованием собственной силы (притягивание туловища к ногам и т.п.);
- упражнения с использованием веса собственного тела;
- статические упражнения с помощью партнера, собственного веса тела или силы.

Развитие координации движений. Основные и дополнительные упражнения:

- общеподготовительные гимнастические упражнения динамического характера на основные группы мышц;
- упражнения без предметов и с предметами, выполняемые при различных положениях тела и его частей, в разные стороны;
- упражнения в равновесии;
- упражнения на выработку чувства пространства, времени, степени развиваемых мышечных усилий;
- подвижные и спортивные игры;
- специальные упражнения различных избранных видов спорта;
- жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Упражнения на восстановление.

Модуль: Спортивные игры.

Техника и тактика игры в баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон и настольный теннис. Стойки, перемещения, имитации без мяча, работа с мячом, передачи, приемы, подачи, атакующие удары, блоки. Работа в парах, в тройках, в командной игре. Тактика игры в нападении, тактика игры в защите. Ознакомление с правилами по спортивным играм. Участие в судействе по видам спортивных игр. Участие в соревнованиях.

Комплексы общеразвивающих упражнений с дополнительным отягощением на различные мышечные группы. Упражнения для мышц живота (сгибателей). Упражнения

для мышц спины (разгибателей). Упражнения для ягодичных мышц. Упражнения для мышц бедра (разгибателей и сгибателей). Упражнения для отводящих мышц бедра. Упражнения для мышц стопы и голени. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. – 9-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 448 с. : табл. – (Высшее образование). –
2. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие / Ч. Иванков, С. А. Литвинов. – Москва : Владос, 2015. – 304 с. : ил.
3. Коровин, С.С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся— бакалавров высшего образования / С.С. Коровин. – Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2020. – 199 с. : ил., табл.
4. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с. : ил.
5. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с.
6. Шамрай, С. Д. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью ; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с. : табл., схем.
7. Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – 7-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 621 с. : ил.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Иванова, С.Ю. Физическая культура: лыжная подготовка студентов вуза / С.Ю. Иванова, Р.В. Конькова, Е.В. Сантеева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с.
2. Коровин, С. С. Основы теории и методики воспитания двигательных способностей обучающихся : учебно-методическое пособие : [16+] / С. С. Коровин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 125 с. : ил., табл.
3. Кузнецов, И.А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп : учебное пособие / И.А. Кузнецов, А.Э. Буров, И.В. Качанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл.
4. Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки : [16+] / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 81 с. : ил.
5. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – Москва : Спорт, 2016. – 281 с. : ил.
6. Физическая культура в системе высшего профессионального образования

- (теоретические и методические аспекты) : учебное пособие / Е.А. Мусатов, Е.Н. Чернышева, О.А. Прянишникова и др. ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 315 с.
7. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе : учебно-методическое пособие : [16+] / В.К. Кулешов, Е.Ю. Вавилина, Е.Л. Чеснова, Т.М. Нигровская. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 70 с.
 8. Физическая культура: учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей) / С.И. Бочкарева, О.П. Кокоулина, Н.Е. Копылова и др. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 344 с.
 9. Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие / И.В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. – 87 с.
 10. Физическая культура студента: справочник для студентов гуманитарных специальностей / Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра физического воспитания. – Челябинск : ЧГАКИ, 2006. – 44 с.
 11. Чертов, Н.В. Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Южный федеральный университет, Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2012. – 118 с.

3.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационное спортивное агентство. - Режим доступа: <http://sportcom.ru>
2. Олимпийский комитет России. - Режим доступа: <https://olympic.ru/>
3. Сайт центра любителей бега. - Режим доступа: <http://centrbega.narod.ru/>
4. Спортивная Россия: отраслевой портал. - Режим доступа: <http://www.infosport.ru/>
5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Студопедия. Сайт с информацией для студентов по разным предметным областям. – Режим доступа: <https://studopedia.ru/>
7. Лекции.Орг. Информационный ресурс, содержащий лекции для подготовки к контрольным, рефератам, докладам. – Режим доступа: <https://lektsii.org/>
8. Мегаобучалка. Оповестительный сайт с информацией необходимой для освоения дисциплины. – Режим доступа: <https://megaobuchalka.ru/55/>

3.3.Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий

- мультимедийные технологии – для демонстрации аудиозаписей, видеоматериалов, иллюстративного материала.
- использование электронной информационно-образовательной среды академии.

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	

Офисный пакет LibreOffice		+
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.

3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Спортивный зал. Магнитофон, спортивное оборудование (гимнастические коврики, мячи разного диаметра, обручи, скакалки, гимнастические палки и др.).
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы (формы проведения контактной работы; формы организации самостоятельной работы)	Оценочные средства
УК-7: ИУК-7.1 ИУК-7.2	Модуль 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	Двигательная активность	Физические упражнения Бег Прыжки
УК-7: ИУК-7.1 ИУК-7.2	Модуль 2. Общая физическая подготовка. Подвижные игры.	Двигательная активность	Физические упражнения Бег Прыжки
УК-7: ИУК-7.1 ИУК-7.2	Модуль 3. Спортивные игры.	Двигательная активность	Игры Физические упражнения с мячами для спортивных игр.
УК-7: ИУК-7.1 ИУК-7.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Самоподготовка	Зачетное задание

Текущий контроль

Учебная деятельность студентов включает практическую работу. Текущий контроль предполагает оценивание двигательной работы (физические упражнения, бег, прыжки, спортивные игры) на практических занятиях. Для студентов заочной формы обучения занятия предусматриваются по желанию студента.

Промежуточная аттестация

По окончании освоения курса студенты сдают зачет: необходимо выполнить тестовые задания для демонстрации умений и приобретенных навыков.

Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «зачтено» и «не зачтено».

Отметка	Критерии оценки
Зачтено	Получена отметка «зачтено» по результатам выполнения тестовых заданий (4 теста). Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент освоил основные методы и средства спортивной деятельности; демонстрирует знания, практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья; овладел методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера.
Не зачтено	Получена отметка «не зачтено» по результатам выполнения 1-4-х тестовых заданий. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания, умения и навыки, но не овладел системой практических умений, необходимой для физической подготовки к профессиональной деятельности.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Задания и комплексы упражнений.
2. Зачетные тестовые упражнения.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Задания и комплексы упражнений

Упражнения для мышц ног, спины, груди, брюшного пресса, боковых мышц туловища; упражнения на растяжку и на развитие физических качеств: выносливость, силу, гибкость, скорость и координационные способности; подвижные игры.

Методические материалы для упражнений размещены в электронной системе управления обучением Moodle. – URL: <http://elearn.pravinst.ru:180/>

Критерии оценки:

отлично – за самостоятельное проведение перед студентами: разминки, основной части, отдельных упражнений, заключительной части занятия.

хорошо – за хорошую двигательную работу на занятии.

удовлетворительно – в случае нежелания работать или выполнять требования

преподавателя или выполняется работа с большим перерывом.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Зачетные тестовые упражнения. Критерии оценки:

- Тест 1 – Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа (юноши и девушки).
 - Зачтено- при выполнении 13-20 раз (девушки) и 20-40 раз (юноши).
 - не зачтено- при невыполнении или выполнении менее 13 раз (девушки) и менее 20 раз (юноши).
- Тест 2 – поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (количество раз).
 - зачтено - при выполнении 20-30 раз (девушки) и 35-50 раз (юноши).
 - не зачтено - при невыполнении или выполнении менее 20 раз (девушки) и менее 35 раз (юноши).
- Тест 3 – прыжки через скакалку за 15 секунд.
 - зачтено – 45-50 прыжков (девушки) и 50-60 прыжков (юноши).
 - не зачтено – менее 45 прыжков (девушки) и менее 50 прыжков (юноши).
- Тест 4 – тест на гибкость. Стоя на гимнастической скамейке с выпрямленными в коленях ногами, выполнить наклон вперед с касанием отметки ниже или выше нулевой точки (она находится на уровне стоп), задержаться в данном положении не менее 5 секунд.
 - зачтено – касание зафиксировано ниже нулевой отметки и ниже +16 (девушки), +13 (юноши).
 - не зачтено – касание зафиксировано выше отметки +16 (девушки), +13 (юноши).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

За все время посещений занятий физической культуры планируется формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры: прикладная физическая подготовка; освоение специальных двигательных умений и навыков. Программа учебной дисциплины «Прикладная физическая культура» составлена с учётом материально-технических условий и учебно-методического обеспечения, имеющихся в образовательном учреждении, возможности использовать различные средства и методы физической культуры и спорта, виды спорта с целью формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Деятельность студентов на занятиях в спортивном зале и спортивной площадке направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов. Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений. И с применением разнообразных средств физической культуры и спорта для совершенствования спортивной и физической подготовки студентов с целью приобретения индивидуального и коллективного

практического опыта физкультурно-спортивной деятельности. Одной из задач учебной дисциплины является выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знаний и умений физической культуры для дальнейшей жизни и работы по избранной специальности (профессии).

Контрольное тестирование включает в себя проверку овладения физически важными умениями и навыками и уровня развития физических качеств.